ОПЫТ РАБОТЫ МБДОУ №33 по ОБЖ
(создание условий охраны жизни и здоровья воспитанников)

Цель: организовать деятельность педагогических работников Учреждения по формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе, на улице, в информационном пространстве у воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Задачи:

1. Создание условий (психолого-педагогических, санитарно- гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на его территории;
2. Отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса;
3. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
4. Обеспечение безопасного использования помещения и территории ДОО
5. Приобретать навыки безопасного существования в современном информационном пространстве.

Актуальность обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, в природе, на дороге, в информационном пространстве.

Дети – наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с дошкольного возраста. Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», выделены направления деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников: предусматривается охрана жизни и укрепление здоровья ребёнка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к доступным различным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно

относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

На основе Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» работа ведется по следующим направления:

Раздел 1 Ребенок и другие люди.
Раздел 2 Ребенок и природа.
Раздел 3 Ребенок дома.
Раздел 4 Здоровье ребенка.
Раздел 5 Эмоциональное благополучие ребенка.
Раздел 6 Ребенок и улица.

В Уставе одной из основных задач являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В ДОУ заключён договор на обслуживание с МУЗ детская поликлиника №2.

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками как в групповом помещении, так и на прогулке, предупреждают опасные ситуации, осуществляют профилактику и предотвращения несчастных случаев демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей, .

Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников.

1. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, вдали от проезжей части. Имеется отдельно огороженная территория с самостоятельным входом и выездом (въездом).

Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализаций. Естественное освещение основных помещений – одностороннее. Искусственное освещение соответствует норме.

2. В учреждении имеется пищеблок с необходимым оснащением для приготовления пищи воспитанников, приём пищи осуществляется в групповых помещениях. Имеется помещение для хранения продуктов в соответствии с требованиями санитарных правил.

3. В спортивном зале в соответствии с требованиями санитарных правил необходима установка световых ламп с защитной оболочкой и защитной сетки на окна.

4. В ДОУ имеется медицинский кабинет для профилактического осмотра и оказания первой медицинской помощи, и прививочный кабинет.

5. В групповых помещениях имеются нестандартное оборудование для закаливания, наглядные пособия по здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.

6. Педагогические работники ДОУ имеют определённый запас знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий, ведут здоровый образ жизни, участвуют вместе с детьми в днях здоровья, спортивных соревнованиях.

Обеспечение информационной безопасности детей.

Задачи: приобретение навыков безопасного существования в современном информационном пространстве.

- формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- формирование у детей позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке;
- ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей;
- воспитание у детей ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма;
- усвоение детьми системы семейных ценностей и представлений о семье;
- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов детей, детской любознательности и исследовательской активности,
- развитие творческих способностей детей,
- воспитание у детей толерантности,
- эмоционально-личностное развитие детей,
- формирование у детей чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве;
- оказание помощи ребенка, чтобы с детства привыкал свободно ориентироваться в медиапространстве, умел взаимодействовать с различными источниками информации, не поддавался манипуляциям извне и мог делать самостоятельные выводы о качестве информационных продуктов.

По реализации работы в данном направлении педагоги ДОУ используют наиболее приемлемые формы работы с детьми дошкольниками:

- образовательная деятельность,
- просмотр видеоматериалов,
- мультимедийных презентаций,
- игровые проблемные ситуации,
- игры-беседы,
- игры-инсценировки,
- прогулки,
- дидактические игры,
- продуктивная деятельность.

Для решения данной проблемы осуществляется взаимодействие с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности (предоставляются памятки, буклеты, родительские газеты, рекомендации, планируется индивидуальная работа.

У Вашего ангела нет крыльев

Оставлять окна открытыми – опасно

«БЕЗОПАСНЫЕ ОКНА»

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ:

- Не оставляйте малолетних детей без присмотра в помещении даже на короткий промежуток времени, где открыты окна.
- Не ставьте возле окон предметы мебели, которые могут послужить для ребенка «ступенькой» на подоконник.
- Установите на окна специальные замки, фиксаторы и другие средства безопасности, не позволяющие ребенку самостоятельно открыть окно.
- Находясь с ребенком около открытого окна, крепко фиксируйте его, будьте готовым к резким движениям малыша.
- Не ставьте ребенка на подоконник, не поощряйте самостоятельного лазания на него, предупреждайте даже попытки таких игр.
- Никогда не рассчитывайте на москитные сетки, они не выдержат веса даже самого маленького ребенка.

Чужикова Галина Ивановна

Подписан: Чужикова Галина Ивановна
DN: C=RU, O=МБДОУ д/с №33, CN=Чужикова Галина Ивановна, E=dou_33@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.22 11:57:31+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1